

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«30» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

гр. ИСС-39

Квалификация: **специалист по обслуживанию телекоммуникаций**

форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 4 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39(17+22)	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37(17+20)	2(0+2)	-	-	2	-	11	52
III курс	28(15+13)	9(2+7)	3(0+3)	-	2	-	10	52
IV курс	30(17+13)	6(0+6)	3(0+3)	-	2		11	52
V курс	17(11+6)	5(3+2)	8(3+5)	4	1	6	2	43
Всего	151=39+112	22	14	4	9	6	45	251

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	русского языка и литературы
2.	башкирского языка
3.	социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
4.	иностранного языка;
5.	математики;
6.	естествознания и экологии;
7.	физики;
8.	химии;
9.	компьютерного моделирования;
10.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
11.	проектной деятельности;
	Лаборатории
1.	информационной безопасности телекоммуникационных систем;
2.	теории электросвязи;
3.	электронной техники;
4.	вычислительной техники;
5.	электрорадиоизмерений;
6.	основ телекоммуникаций;
7.	телекоммуникационных систем;
8.	сетей абонентского доступа;
9.	мультисервисных сетей;
	Мастерские
1.	электромонтажная;
	Спортивный комплекс
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

Пояснительная записка

I. Нормативно-правовое обеспечение

1. Настоящий учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи** разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1584 от 09 декабря 2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 44945 от 26 декабря 2016);
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, от 28 августа 2020 года № 441);
 - Приказ Минпросвещения России № 747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (О введении дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»);
 - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017);
 - Приказ от 8 ноября 2021 г. № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. №885/390 о практической подготовке обучающихся (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.09.2020г. № 59778);
 - Закон РБ № 216-з от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст. 6,8,9;
 - Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
 - Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения РФ от 07.06.2019 г. № 05-ПГ-МП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. № 2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
 - Примерная программа по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, опубликованная на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании от 31.05.2017 г.;

- Профессиональные стандарты: 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем, 06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем, 06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем;
- Техническое описание компетенции «Информационные кабельные сети» («Молодые профессионалы»);
- Техническое описание компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» («Молодые профессионалы»).

II. Нормативные сроки освоения ППСЗ и режим занятий

Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в соответствии с выбранной квалификацией «специалист по обслуживанию телекоммуникаций» при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 251 неделя, в том числе:

Общеобразовательный цикл	52 нед.
Обучение по учебным циклам	112 нед.
Учебная практика	36 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	251 нед.

Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, сгруппированных в блок из двух занятий с перерывом между ними 5 минут.

Реализация ППСЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера. Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 12 человек.

III. Общеобразовательный цикл

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
– промежуточная аттестация	2 недели

– каникулярное время	11 недель
----------------------	-----------

Организация учебного процесса:

- на первом году обучения составляет 39 недель, из них в 1 семестре – 17 недель теоретического обучения, во 2 семестре – 22 недели теоретического обучения.

Общеобразовательный цикл специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи относится к технологическому профилю получаемого профессионального образования.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, который включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика (включая алгебру и начала матем.анализа, геометрию) и информатика; естественные науки; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 16 учебных дисциплин из каждой предметной области:

- филология: русский язык, литература, башкирский язык, родной язык, родная литература;
- иностранный язык: иностранный язык;
- общественные науки: история, экономика;
- математика, информатика и ИКТ
- естественные науки: физика, астрономия, химия;
- физическая культура, ОБЖ;
- основы проектной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины по выбору, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие профиль профессионального образования: ОУД.08. Информатика и ИКТ, ОУД.09. Физика, ОУД.10. Химия, ОУД.13. Экономика, ОУД.12. Башкирский язык, ОУД.14 родной язык, ОУД.15 Родная литература.

Дисциплины «Математика (включая алгебру и начала матем.анализа, геометрию)», «Информатика и ИКТ», «Физика» изучаются углубленно как профильные. Дисциплина «Основы проектной деятельности» введена как дополнительная с целью подготовки студентов к выполнению индивидуального проекта по профильным дисциплинам. В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта студентами по выбору по дисциплинам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Астрономия», «Экономика». На проектирование выделено 6 часов в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. По дисциплинам «Русский

язык», «Литература» проводятся комплексные экзамены, по дисциплинам «Математика (включая алгебру и начала матем.анализа, геометрию)» и «Информатика и ИКТ» проводятся экзамены.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном цикле включена адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию «Современные технологии адаптации в профессиональном образовании» на индивидуальных занятиях.

IV. Профессиональный цикл

Организация учебного процесса:

- на втором году обучения составляет 39 недель, из них в 3 семестре – 17 недель теоретического обучения, в 4 семестре – 20 недель теоретического обучения, 2 недели учебной практики;
- на третьем году обучения составляет 40 недель, из них в 5 семестре – 15 недель теоретического обучения, 2 недели учебной практики, в 6 семестре – 13 недель теоретического обучения, 7 недель учебной практики и 3 недели производственной практики;
- на четвертом году обучения составляет 39 недель, из них в 7 семестре – 17 недель теоретического обучения, в 8 семестре – 13 недель теоретического обучения, 6 недель учебной практики и 3 недели производственной практики;
- на пятом году обучения составляет 30 недель, из них в 9 семестре – 11 недель теоретического обучения, 2 недели учебной практики и 3 недели производственной практики, в 10 семестре – 6 недель теоретического обучения, 2 недели учебной практики и 5 недель производственной практики.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». На освоение дисциплины "Физическая культура" выделено 212 часов. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

По профессиональному модулю ПМ.01 выделено 20 часов на выполнение курсовой работы (проектов).

С целью подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену, олимпиадам профессионального мастерства выделены часы консультаций во взаимодействии с преподавателем в ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности – 22 часа, МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей - 16 часов, МДК.01.04 Технология монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности – 14 ч., МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания оптических систем передачи транспортных сетей - 40 часов, в МДК.03.01 Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи - 30 часов, в МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи – 40 часов.

V. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Виды практики: учебная – 15 недель, производственная – 14 недель, преддипломная – 4 недели. Учебная, производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика проводится в несколько периодов концентрированно: учебная практика - 4,5,6,8,9,10 семестрах; производственная практика - 6,8,9,10 семестрах после завершения изучения разделов профессиональных модулей и профессиональных модулей в целом. Преддипломная практика проводится после изучения всех профессиональных модулей в 10 семестре в течение 4 недель.

Учебная практика проходит на базе учебного заведения, производственная и преддипломная практики проводится в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах города Стерлитамак и Республики Башкортостан с последующим возможным трудоустройством. Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет.

VI. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Допускается применение накопительной системы оценивания результатов обучающихся. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями соответствующей П(Ц)К, утверждаются директором после согласования с работодателями. На промежуточную аттестацию предусматривается 7 недель.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На самостоятельную подготовку к экзаменам выделяется 1 день. Промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена проводится по ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи по компетенции «Структурированные кабельные системы» в 6 семестре, по ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» в 7 семестре. Демонстрационные экзамены проводятся в соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена (день С-1, день С1), который разрабатывается главным экспертом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составляющих элементов профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено»/ «незачтено» для учебной дисциплины «Физическая культура»). Экзамен (квалификационный) оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

VII. Организация ГИА

Государственная итоговая аттестация включает подготовку – 4 недели, демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

На основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения студентом образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи для проведения демонстрационного экзамена выбрана компетенция «Структурированные кабельные системы».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

VIII. Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть составляет 1716 часов. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования вариативной части с работодателями. Использование часов вариативной части обусловлено введением новых элементов, дисциплин в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста, в соответствии с профессиональными стандартами «06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда России от 29.09.2020 № 675-н), «06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда России от 29.09.2020 № 680-н), «06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда России от 05.10.2015 № 686-н, «06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда России от 29.09.2020 № 679-н), а также с расширением знаний и умений студентов с целью повышения их конкурентоспособности как выпускников на рынке труда:

- дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в цикле ОГСЭ, объемом 54 часа, введена с целью повышения навыков чтения технической литературы на английском языке;
- дисциплина «Башкирский язык в профессиональной деятельности» в цикле ОГСЭ, объемом 62 часа, введена с целью изучения языка коммуникативного общения в условиях многонациональной Республики;
- дисциплина «Основы финансовой грамотности» в цикле ОГСЭ объемом 36 часов введена с целью повышения финансовой грамотности, формирования умений и навыков ведения малого бизнеса в условиях профессиональной деятельности;
- дисциплина «Противодействие коррупции» в цикле ОГСЭ, объемом 34 часа, введена с целью исполнения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017).

- в математическом и общем естественнонаучном цикле в дисциплине «Математика» добавлено 90 часов, которые направлены на углубление знаний и формирование умений решать математические задачи, необходимые для реализации прикладных задач;
- добавлены часы в дисциплинах общепрофессионального цикла «Теория электрических цепей» (+26 часов), «Электронная техника» (+20 часов), «Вычислительная техника» (+16 часов), «Основы телекоммуникаций» (+12 часов), «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» (+28 часов) с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональными стандартами;
- дисциплина «Инженерная графика в электросвязи» объемом 144 часа с целью формирования умения проектировать структуру телекоммуникационных сетей связи;
- дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» объемом 32 часа с целью формирования умения оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» объемом 32 часа с целью формирования знаний и навыков планирования и осуществления собственной предпринимательской деятельности в области информационно-коммуникационных систем;
- дисциплина «Основы проектной деятельности» в цикле Общепрофессиональные дисциплины объёмом 38 часов предполагает овладение студентами элементами исследовательской проектной деятельности и получения навыков написания курсовых проектов и выпускных квалификационных работ;
- дисциплина «Цифровая самопрезентация» объемом 32 часа с целью создания обучающимися цифрового портфолио, представляющее совокупность индивидуальных образовательных, профессионально-личностных достижений студента;
- в МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей добавлено 132 часа, в МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов добавлено 74 часа, в МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания оптических систем передачи транспортных сетей добавлено 100 часов, в МДК.03.01 Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи добавлено 98 часов с целью усиления теоретической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и расширением содержания в соответствии со стандартом компетенции «Информационные кабельные сети»;
- 400 часов направлены на учебную практику по профессиональным модулям с целью усиления практической подготовки по выработке первичных навыков работы в соответствии с видами деятельности специалиста по обслуживанию телекоммуникаций;
- 324 часа направлены на производственную практику по профессиональным модулям с целью получения опыта практической деятельности на предприятиях и организациях РБ.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППСЗ:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Инвариант, час.	Вариативная часть, час.	Всего, час.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	54	54

	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уместно использовать профессиональные термины; – строить свою речь в соответствии с языковыми нормами языка; – пользоваться словарями языка; – в рамках программы строить диалогическую речь на профессиональные темы; – переводить техническую литературу. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику устной и письменной речи; – грамматическую структуру языка. 			
ОГСЭ.06	<p>Башкирский язык в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уместно использовать профессиональные термины; – строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка; – в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи; – пользоваться словарями башкирского языка; – в рамках программы строить диалогическую и монологическую речь на профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы башкирского литературного языка; – речевой этикет башкирского народа; – специфику устной и письменной речи; – грамматическую структуру башкирского языка. 	-	62	62
ОГСЭ.07	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; – различать организационно-правовые формы организаций; 	-	36	36

	<ul style="list-style-type: none"> – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – принципы работы фондовой биржи, ее участники; – виды доходов, налогооблагаемые доходы; – сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; – сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; – основные этапы создания собственного бизнеса; – преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 			
ОГСЭ.08	<p>Противодействие коррупции В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-правовую сущность и признаки коррупции; – политические основы и политические технологии противодействия коррупции; – основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; – ценности и цели антикоррупционной политики. 	-	34	34
ЕН.01	<p>Математика В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над матрицами, находить определители матриц; – решать системы линейных уравнений; – решать матричные уравнения; – вычислять пределы числовых функций и последовательностей; – пользоваться понятиями теории комплексных чисел; – пользоваться понятиями теории функций комплексных переменных; – пользоваться понятиями теории числовых и функциональных рядов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории пределов и непрерывности функции; – основы теории комплексных чисел и функций комплексных переменных; – основы теории числовых и функциональных рядов. 	60	90	150
ОП.01	<p>Теория электрических цепей В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять преобразования сигналов в нелинейных цепях; 	72	26	98

	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа нелинейных цепей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – колебания в резистивных электрических цепях; – частотные характеристики входных и передаточных функций цепей; – электрические фильтры и линии задержки 			
ОП.02	<p>Электронная техника В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды индикаторных устройств <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и характеристики аналого-вой схемотехники; – элементы цифровых электронных устройств; – оптоэлектронные приборы и устройства отражения информации; – устройства энергетической электроники. 	72	20	92
ОП.04	<p>Вычислительная техника В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор элементов ЭВМ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные аппаратные части ЭВМ. 	72	16	88
ОП.06	<p>Основы телекоммуникаций В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения сетей электросвязи 	80	12	92
ОП.08	<p>Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установку и настройку ОС; 	72	28	100
ОП.10	<p>Основы проектной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накапливать научную информацию; – систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения; – использовать методы научного познания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль исследований в практической деятельности человека; 	-	38	38

	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия работы практического характера; – правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности; – ответственность за нарушения прав автора. 			
ОП.11	<p>Инженерная компьютерная графика В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств – читать чертежи и схемы по специальности; – работать с нормативно- технической документацией. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства инженерной и компьютерной графики; – методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; – основные функциональные возможности современных графических систем; – моделирование в рамках графических систем – основные правила выполнения и оформления графической и текстовой конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД. 	-	144	144
ОП.12	<p>Стандартизация, сертификация и техническое документоведение В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. – применять документацию систем качества. – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. – показатели качества и методы их оценки. – системы качества. – основные термины и определения в области сертификации. – организационную структуру сертификации. – системы и схемы сертификации. 	-	32	32
ОП.13	<p>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – применять различные методы исследования рынка; – собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; – осуществлять планирование производственной деятельности; – разрабатывать бизнес-план. 	-	32	32

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы предпринимательства; – законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации 			
ОП.14	<p>Цифровая самопрезентация В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информационными источниками: электронными изданиями, конструкторами сайтов, сайтами и т.д. – владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; – модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры; – оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (индивидуальный проект, курсовую работу, выпускную квалификационную работу), практические задания (учебная и производственная практика); – формировать рефлексивные умения, умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей; – приобретать опыт в общении и деловой конкуренции; – развивать свои профессиональные компетентности; – повышать свою конкурентоспособность как будущего специалиста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы работы с цифровыми носителями; – формы и методы работы с информацией правового, педагогического, психологического, социального, культурного и методического характера; – требования, предъявляемые к цифровой самопрезентации и цифровому портфолио. 	-	32	32
МДК.01.02	<p>Технология монтажа и обслуживания направляющих систем иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установки и подключения активного сетевого оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить, читать, интерпретировать и анализировать чертежи и спецификации; – планировать распределение кабелей для минимизации ущерба и эстетичности укладки; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы производства работ по проектированию и монтажу кабельных систем; – организацию сетей FTTx, GPON 	150	132	282
МДК.02.01	<p>Технология монтажа и обслуживания инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обозначения всех элементов, составляющих кабельную подсистему инфокоммуникационной системы – учета всех элементов трасс прокладки телекоммуникационных кабелей – учета всех элементов, составляющих кабельную подсистему инфокоммуникационной системы; – локализации неисправностей в работе СКС; <p>уметь:</p>	100	74	174

	<ul style="list-style-type: none"> – вести нормативно-техническую документацию по СКС <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – среды передачи данных; – типы и технические характеристики кабелей связи – составляющие волоконно-оптических линий связи; 			
МДК.02.02	<p>Технология монтажа и обслуживания оптических систем передачи транспортных сетей</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – локализации неисправностей в работе СКС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маркировать элементы СКС; – фиксировать в журнале инвентарный номер устройства и месторасположение установленного устройства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подсистемы и элементы СКС; – типы коннекторов телекоммуникационных кабелей – стандарты на помещения, в которых устанавливается СКС и телекоммуникационное оборудование 	130	100	230
МДК.03.01	<p>Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения прав доступа пользователей к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы – изменения прав доступа пользователей к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы – применения специальных процедур по управлению правами доступа пользователей к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы – контроля соблюдения прав доступа пользователей к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать права пользователей по доступу к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих; – применять специальные программно-аппаратные средства контроля доступа пользователей к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы; – пользоваться нормативно-технической документацией на администрируемые аппаратные, программно-аппаратные и программные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкции по установке администрируемого компьютерного оборудования; – инструкции по эксплуатации администрируемого компьютерного оборудования; – принципы установки и настройки программного обеспечения 	100	98	198
УП.01	Учебная практика	36	112	180
УП.02	Учебная практика	36	72	108

УП.03	Учебная практика	36	72	108
УП.04	Учебная практика	36	40	76
УП.05	Учебная практика	36	36	72
ПП.01	Производственная практика	36	72	108
ПП.02	Производственная практика	36	72	108
ПП.03	Производственная практика	36	72	108
ПП.04	Производственная практика	36	72	108
ПП.05	Производственная практика	36	36	72
Итого:			1716	

IX. Изменения ППССЗ

2021-2022 учебный год: в соответствии с приказом Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (О введение дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере») за счет часов вариатива введена учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» в объеме 32 часов. В связи с этим уменьшилось количество часов на учебную практику по ПМ.04 с 108 ч. до 76 ч.

2022-2023 учебный год: Введена дисциплина «Цифровая самопрезентация» объемом 32 часа из часов вариатива, в связи с чем уменьшилось количество часов на учебную практику УП.01.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель П(Ц)К математики и информатики






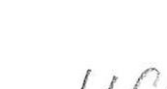
Председатель П(Ц)К филологических дисциплин

Председатель П(Ц)К педагогики начального и дополнительного образования, физической культуры

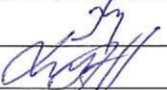
Председатель П(Ц)К юридических дисциплин


Председатель П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических

Председатель П(Ц)К дизайна, рекламы и ИЗО

	Бирюков А.В.
	Нугаманова Г.И.
	Носко Е.М.
	Сайфуллин И.З.
	Коваленко Г.А.
	Абдрахманова Н.М.

РАЗРАБОТАНО:

 Е.С. Ванина, зам. дир. по УР

 Г.А. Хаертдинова, зам. дир. по ИКТ

ИСС - 39